

SESIÓN A: Organizaciones transnacionales y políticas educativas**DIA 17 DE MAYO****LUGAR : AULA MAGNA****HORA: DE 15:30 A 17:30****COORDINA: TRINIDAD MENTADO**

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR/ES	INSTITUCIÓN
A01Rambla	El juego de fuerzas políticas en torno a la educación para todos en América Latina	Xavier Rambla Aina Tarabini	Universitat Autònoma de Barcelona
A03Bernice	O banco mundial e a influência na avaliação da educação básica brasileira	Berenice Corsetti	Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS. Brasil.
A04Medir	La Asociación Internacional de Ciudades Educadoras como red de transferencia de políticas educativas en el ámbito local.	Lluís Medir	Universitat de Barcelona
A05Gairin	Red internacional para la mejora de la gestión educativa en Iberoamérica: RedAGE	Joaquín Gairín, David Rodríguez-Gómez Diego Castro	Universitat Autònoma de Barcelona
A06Bertino	Recomposição da política social e regulação da educação no Brasil no contexto de ajuste do Estado	Eveline Bertino Algebaile	Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Brasil.
A07Nobrega	Política educacional brasileira: ficção ou realidade?	Maria da Graça Nóbrega Bo Phelipe Pires Fermino Ilmann	Universidade do Sul de Santa Catarina - UNISUL – Brasil.
A08Camus	Comentarios al Informe OCDE- Banco Mundial de 2009 Sobre la Educación Superior	Misael Camus Ibacache Pablo Camus Galleguillos	Universidad Católica del Norte, Chile. Universidad de Valencia
A09Mendes	A Educação de Adultos em Portugal Multi-regulações, Mestiçagens e Híbridos	Madalena MENDES,	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. Portugal

SESIÓN C Movimientos sociales y educación**DIA 17 DE MAYO****LUGAR : AULA 001 FILOLOGÍA****HORA: 14:30H A 17:30H****COORDINA: MARTA BURGNET**

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR/ES	INSTITUCIÓN
---------------	---------------	-----------------	--------------------

C01Ribamar	O Conceito do e-Social	José de Ribamar Lima da Fonseca Júnior	Universidade do Minho – Portugal
C02Marilda	Recursos tecnológicos na educação	Marilda Aparecida Behrens Maíra Amélia Leite Weber	Piontífica Universidade Católica do Paraná. Brasil
C03Cruz	Movimentos Sociais do Campo e a educação: limites e possibilidades de uma ação comprometida com um outro desenvolvimento em Igarapé-Açu, Pará.	Renilton Cruz	Universidade Federal do Pará. Brasil.
C04Morales	Internacionalización y equidad de la educación	Julián Morales	Departamento de Sociología I U N E D (Espanña)
C05Ledo	Brinquedos e cidadania em processo: Espaço-tempo de onde falam as crianças de um acampamento dos sem terra	Mônica Ledo Silvestri Carmen Lucia Vidal Perez/	Universidade Federal Fluminense Rio de Janeiro-Brasil.
C06Regina	A cidade, os movimentos sociais operários e a educação	Vania Regina Boschetti Valdelice Borghi Ferreira	Universidade de Sorocaba (SP) Brasil.
C07Feliz	Caleidoscópico de saberes’’: entre a alfabetização, a inserção e a felicidade	FELIZ, Odete Mota MACARA, Maria Teresa	Universidade Lusófona de Ciencia y Humanidades-Lisboa.
C09Forcadell	Los formatos organizativos de los movimientos sociales: sus efectos en la relación movimiento-educación.	Lucía Forcadell Aznar.	Universitat de València.
C10Estanque	Movimiento estudiantil, elitismo e massificação: o caso da Universidade de Coimbra	Elísio Estanque	Centro de Estudos Sociais – Universidade de Coimbra. Portugal.
C11Machado	CPAI: um instrumento ao serviço da educação e formação de adultos, do empowerment e da transformação social’	MACHADO, Deolinda- FELIZ, Odete Mota– ULHT	Universidade Lusófona de Ciencia y Humanidades-Lisboa.
C12Martins	A criança e a infância: o retorno do ator no campo dos direitos e da cidadania	Romilson Martins Siqueira	Pontificia Universidade Católica de Goiás. Brasil.
C13Carneiro	Movimentos sociais em educação e suas contribuições à política educacional brasileira	Letícia Carneiro Aguiar Maria da Graça Nóbrega Bollmann	Universidade do Sul de Santa Catarina – UNISUL – Brasil.
C14Edineide	Conflictos de saberes na relação universidade e movimentos sociais	Edineide Jezine	Fereral Federal da Paraíba- Brasil.

SESIÓN D (1)- Reformas educativas y el papel de los agentes en las políticas

DIA 17 DE MAYO

LUGAR : RAMON Y CAJAL

HORA: 15H A 17:30H

COORDINA: ELSA ESTRELA			
CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR/ES	INSTITUCIÓN
D01Macara	METAMORFOSES EM ESPELHO DE ÁGUA Identidade, Perfil, Contextos e Mudança nas (auto)Representações dos Professores	Maria Teresa Macara	Universidade Lusófona de Ciencia y Humanidades-Lisboa.
D02Kreusburg	As reformas educativas, a vida da escola e alguns dilemas docentes	Rosane Kreuzburg Molina	Unisinos – CAPES/BR- Brasil.
D03Leal	Gestão nos sistemas educacionais: modelos de organização educacional e práticas exercidas.	Dinair Leal da Hora	UERJ – Universidade do Estado do Rio de Janeiro FIOCRUZ – Fundação Oswaldo Cruz Brasil.
D04Leite	Paradigmas educacionais e o ensino com a utilização de mídias	Maíra Amélia Leite Weber Marilda Aparecida Behrens	Universidade Católica do Paraná. Brasil.
D05Molina	Reformas educativas, profesorado e interculturalidad	Fidel Molina	Universitat de Lleida.
D07Ferreira	A reforma educativa de 1947 e o ensino da matemática. o papel dos professores de matemática	Maria Clara Correia Ferreira Lino	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. Lisboa.
D08Luiz	Política pública educacional e discurso: trabalho e formação do trabalhador no estado de Minas Gerais	Robson Luiz de França Afonso Celso Caldeira Scocuglia Polyana Imolesi Silveira de França	Universidade Federal de Uberlândia – UFU – Brasil.
D09Aristimuño	25 años de reformas en la educación básica y media de Uruguay: la difícil relación entre la política macro y su implementación en los centros educativos	Adriana Aristimuño	Universidad Católica del Uruguay.
D11Fujiko	A gestão de competência dos docentes de educação profissional: um estudo de caso	Regina Fujiko Tagava Nagamatuç	Senac - São Paulo.
D13Viegas	O Governo Cívico: O Novo Génesis Social.	José Viegas Brás & Maria Neves Gonçalves	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias – Lisboa.
D24Alonso	De las TIC1 a las TAC2 en la enseñanza obligatoria en Cataluña: más allá de la política y la lingüística.	Cristina Alonso, Laura Domingo, Adriana Ornellas, Paulo Padilla	Universitat de Barcelona Universitat de Vic Universitat Oberta de Catalunya
SESIÓN B Indicadores sociales alternativos DIA 17 DE MAYO LUGAR : 001 FILOLOGIA HORA: DE 19H A 21H COORDINA: GRAÇA NOBREGA			
CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR/ES	INSTITUCIÓN

B01Fonseca	Governança e Democracia Eletrônica frente às Novas Tecnologias de Informação e Comunicação	José de Ribamar Lima da Fonseca Júnior	U. Minho (Portugal)
B03Martínez	Indicadores sociales de universalización, feminización, y privatización en educación superior	Santiago Martínez-Dordella	Universitat de Barcelona.
B04Antonio	A «Nova Classe Média» e o Mandato escolar em Textos de Opinião.	Ana Sofia António	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. Lisboa.
B05Tavora	O Portefólio como forma Reflexiva e Narrativa da Conscientização na Aprendizagem do Adulto	Carla Sofia Rocha da Silva	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias.Lisboa.
B06Vargas	La construcción de la identidad “indígena” en Bolivia. Interacciones e interferencias entre las prácticas educativas y el discurso sociopolítico (1950-2010)	Germán Vargas Callejas	Universidad de Santiago de Compostela. España.
B07Dore	Permanencia e evasão na educação técnica de nível médio em Minas Gerais: contextos de pesquisa.	Rosemary Dore Ana Zuleima Lüscher	Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.
B08MartinezMorales	Políticas socioeducativas en tiempos de precariedad: La regulación de las Empresas de Inserción como herramienta para la inserción de colectivos en riesgo de exclusión.	Ignacio Martínez Morales Joan Carles Bernad i García	Universidad de Valencia
SESIÓN E (2) Políticas de educación superior. Evaluación de la investigación DIA 17 DE MAYO LUGAR : RAMÓN Y CAJAL HORA: 19H A 21H COORDINA: GRAÇA COSTA			
E11Marin	El enfoque pedagógico en el estudio de la autonomía universitaria	Verónica Marín Fuentes	Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras.
E13Abrahao	As Instituições Municipais de Ensino Superior (IMES) do Estado de São Paulo: do final do século XX para o século XXI	Martha Abrahão Saad Lucchesi	Universidade de São Paulo (USP)
E14Madueño	Reflexiones sobre las políticas de prevención de riesgos psicosociales en las universidades, de la legislación española a su implementación	Antoni Madueño Ranchal, Núria García Aluja, M. Carmen Olivé Ferrer Pilar Pérez	Federació d'Ensenyament de CCOO. Gabinet Higia Salut i Treball Secretaria de Salut Laboral de la CONC. Universidad de Barcelona, delegada de prevención CCOO.
E15Fernandes	Reforma da educação superior no brasil: debate sobre ampliação e democratização do acesso	Jaana Flavia Fernandes Nogueira	University of California, Los Angeles – USA.

E16Guilera poster	La responsabilidad social de la Universidad en la transmisión de valores	Amèlia Guilera Roche Anna Ramió Jofre	Escola Universitària d'Infermeria Sant Joan de Déu. Adscrita UB.
E19Seixas	Regulação supranacional e políticas de ensino superior em portugal	Ana Maria Seixas	FPCE/Universidade de Coimbra.
E20 Almeida	Políticas de combate à fraude académica cometida por alunos do Ensino Superior	Filipe Almeida Paulo Gama Paulo Peixoto	Universidade de Coimbra.
E23Martinez	Consecuencias del Sistema de Evaluación de la Calidad Académica en la Universidad Autónoma de México	Griselda Martínez Vázquez	Universidad Autónoma de México
E04Polyana	O ensino superior brasileiro e o processo de mercantilização da educação: a desprofissionalização docente	Polyana Imolesi Silveira de França Robson Luiz de França	Universidade Federal de Uberlândia. Brasil.
SESIÓN E (1) Políticas de educación superior. Evaluación de la investigación DIA 18 DE MAYO LUGAR : AULA MAGNA HORA: 12:30H A 14:30H COORDINA: M. CARMEN OLIVÉ			
CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR/ES	INSTITUCIÓN
E02Ramirez	Problemas y dimensiones para la construcción de un modelo analítico de las políticas de Educación Superior.	José Antonio Ramírez Díaz Rogelio Raya Morales. Jesús Ruíz Flores.	Universidad de Guadalajara (México)
E03Emiliozzi	Universidad, políticas públicas y definición de áreas prioritarias en Argentina	Sergio Emiliozzi	Universidad de Buenos Aires, Argentina.
E05Ruiz	Cobertura de la educación superior en México y Jalisco, una mirada crítica al financiamiento	Jesús Ruiz Flores.. Rolando Castillo Murillo. José Antonio Ramírez Díaz. Gildardo Meda Amaral.	Universidad de Guadalajara, México.
E06Arcarons	Politics and policies of higher education in Spain	Albert F. Arcarons Jesús M. de Miguel	Universitat de Barcelona
E07Peixoto	As condições de trabalho docente na educação superior frente às reformas educacionais brasileiras	Emilia Peixoto Vieira	Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP

E08Donini	La integración regional en la Educación Superior: El Mercosur educativo	Ana Donini	Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), Argentina.
E09Fatima	A Universitarização do ensino de enfermagem. Um olhar português	Fátima Mendes Marques	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (ULHT)
E10Diaz	La adaptación del sistema universitario español a las nuevas demandas sociales: desde los objetivos a las reformas	Amelia Díaz Álvarez Ernest Pons Fanals	Universitat de Barcelona.
SESIÓN D (2)- Reformas educativas y el papel de los agentes en las políticas DIA 18 DE MAYO LUGAR : AULA MAGNA HORA: 14:30H A 16H COORDINA: MADALENA MENDES			
D10Estrela	Moving Curriculum: A Comparative Study of Educational Reconfigurations in the past Decades Portugal-Spain	Elsa Estrela Alejandra Montané	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias – Portugal. Universitat de Barcelona.
D21Gairin	Política educativa y promoción social: el desarrollo de las escuelas públicas en la Patagonia.	Joaquín Gairin Diego Castro David Rodríguez	Universitat Autònoma de Barcelona.
D28Merino	Abandono escolar y formación profesional en Iberoamérica	Rafael Merino Rosemary Dore Adriana Marrero Bernardo Naranjo Analia Otero Astrid Oyarzúm Bibiam Aleyda Díaz	Universidad Autónoma de Barcelona, España Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil Universidad de La República (UDELAR) – Uruguay Director General de Proyecto Educativo SC. – Puebla – México . Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Sede Académica Argentina (FLACSO – Buenos Aires – Argentina) Centro de Estudios Sociales, CIDPA – Valparaíso – Chile . Ministerio de Educación de Colombia .
D25Albuquerque	Organização Curricular no curso de Pedagogia: a necessária compreensão do discurso e da prática para a formação dos professores de educação infantil	Márcia Buss-Simão Moema de Albuquerque Kiehn	Universidade Federal de Santa Catarina. Brail.
D26Vargas	El proyecto de ley de educación boliviana avelino siñani - elizardo pérez”	Germán Vargas Callejas	Universidad de Santiago de Compostela

	¿fundamentos para la construcción de un socialismo comunitarista?	Juan Pablo Vargas Callejas	Universidad Mayor de San Simón (Bolivia)
D30Albuquerque	Políticas de currículo: entre inquietações e desafios na formação dos professores da pequena infância	Moema de Albuquerque Kiehn	Universidade do Minho/IE – Portugal.
D31 Ferreira	Políticas públicas para a formação de professores e o ideário de inclusão social e educacional: 1980-2000	Lana Ferreira de Lima Rosemary Dore	Universidade Federal de Goiás – Campus Catalão – Brasil.
D34Galindo	Políticas de formação continuada no Brasil: as necessidades de professores e gestores de Educação.	Camila Jose Galindo Edson do Carmo Inforsato	Universidade Estadual Paulista – Brasil.
D35 Carvalho	Desafios da política educacional inclusiva em municípios brasileiros	Mônica de Carvalho Magalhães KassarAdriana Lia Frizman de Laplane Edelir Salomão Garcia Katia Regina Moreno Caiado Rosalba Maria Cardoso Garcia Silvia Márcia Ferreira Meletti	Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Brasil.
D36Antunes	Facetas de democratização: professores ‘desesperados’ e alunos ‘inferiorizados’. Individualização e descompromisso do Estado em políticas de alargamento de escolarização	Fátima Antunes Virgínio Sá	Universidade do Minho- Portugal.
SESIÓN D (3)- Reformas educativas y el papel de los agentes en las políticas DIA 18 DE MAYO LUGAR : AULA 001 FILOLOGIA HORA: 14:30H A 17H COORDINA: JUAN MIGUEL VALENZUELA			
D39Lerche	Política educacional brasileira em tempos de reforma	Sofia Lerche Vieira	Universidade Estadual do Ceará – Brasil.
D37Aparecida	Políticas socioeducativas para personas mayores en Brasil y la educación al largo de la vida	Maria Aparecida Santos de Aguiar	Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC.
D33Vieira	Políticas públicas e educação: uma reflexão sobre a infância e a adolescência em juiz de fora	Edson Vieira da Fonseca Faria Eliete do Carmo Garcia Verbena e Faria	Universidade do Porto – Portugal. Universidade do Minho – Portugal.
D12Castro	Currículo e infância: reflexões a partir da cultura e da alteridade	Adriana de Castro Fonseca Eliete do Carmo Garcia Verbena e Faria	Faculdade Metodista Granbery – Juiz de Fora – MG – Brasil; Profa. da Rede Pública Municipal de Juiz de Fora – MG – Brasil.

D32 Galvão	Políticas públicas para o ensino fundamental: uma análise dos parâmetros curriculares nacionais a partir da visão de professores de educação física	Zenaide Galvão Jéssica Camila Ramos Rodrigues	Universidade do Minho – Braga/Portugal. EE Luiz Vaz de Camões – São Paulo/Brasil.
D23Gomes	Educação ambiental em escolas multiculturais: necessidades de políticas de formação de professores	Cláudia do Socorro Gomes da Silva	Universidade de Aveiro (Portugal) e Universidade Federal do Pará (Brasil)
D14Hurtado	La Globalización de la Educación Musical en la Escuela Pública	Julio Hurtado Llopis	Universidad de Valencia.
D016Mello	Escola de gestores da educação básica: uma experiência formativa na Universidade Federal de Viçosa	MELLO, Rita Márcia Andrade Vaz de; FLORESTA, Maria das Graças Soares; RODRIGUES, Lúcia Helena; BRITO, Lélis Maia de; BARBOSA, José Márcio Silva	Universidade Federal de Viçosa- Brasil.
C19Lima	Usos ritualizados da autonomia nas escolas	Leonor Lima Torres	Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal.
D22Aparecida	O estado da arte na formação do professor no Brasil: uma reflexão dos condicionantes dessa profissão	Francely Aparecida dos Santos Jussara Maria de Carvalho Guimarães	Universidade Estadual de Montes Claros/Unimontes. Brasil.

SIMPOSIO		
POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS NO ESPAÇO IBEROAMERICANO (RE)CONFIGURAÇÕES E DESAFIOS	<p>Madalena Mendes (Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa, Portugal)</p> <p>José Eustáquio Romão (Universidade 9 de Julho, UNINOVE, S. Paulo, Brasil)</p> <p>Angel Marzo (Instituto Paulo Freire de Espanha; Valência, Espanha)</p>	<p>Día 17 de mayo</p> <p>19:30 a 20:30</p> <p>AULA MAGNA</p>